

试析巴哈伊教的和谐思想

刘陆晶*

各种宗教都蕴含着丰富的和谐思想，如佛教中缘起共生、依正不二、中道圆融、无尽缘起和“六和敬”，基督教中人神合一、人心盼望、人际和好、人与自然同处，伊斯兰教中坚持中道、宽容忍让、诚实守信、崇尚知识等，都对促进社会和谐有着积极的作用。巴哈伊教蕴含着独特的和谐理念，本文将对巴哈伊教的和谐思想进行初步的探讨。

著名的英国历史学家汤因比曾说：“人类已经掌握将自己毁灭的高技术文明手段，同时又处于极端的政治意识形态营垒，要使人避免危机，最重要的就是中国文明的精髓——和谐”。“和谐”是中国文化的价值目标和最高追求。自《易经》的“阴阳调和”到墨子的“兼爱非攻、爱无差等”；从儒家博大精深的“和为贵”到道家的“知和曰常，知常曰明”，中国传统文化中有着非常丰富的关于融合、和谐、和睦、平和的思想观念。概括地讲，中国传统“和”的文化精神主要包括天人合一的宇宙观、和而不同的价值观、以和为贵的处世哲学。天人合一追求的是天人和諧，三纲六纪追求的是人际和谐，修身养性追求的是身心和谐。最具代表性的，还是儒家描述的“大同社会”。“大同社会”代表了中国理想和谐社会的最高境界。

1935年，清华大学校长曹云祥开始翻译巴哈伊教经典时，认为其教义经典中的社会主张与中国传统儒家思想的“世界大同”理想相通，故此将其翻译为“大同教”。这个名字一直沿用到20世纪90年代初，1991年正式更名为“巴哈伊教”。可以说，巴哈伊教中的“人类一家”、“多样性统一”的观念与和谐思想是并行不悖的。

一 巴哈伊教的和谐观

(一) 人与自然的和谐

在人与自然的关系层面，巴哈伊经典中把大自然称作神灵的映象。巴哈欧拉说：“大自然乃上帝的意愿，是其通过偶然世界进行的表达。”巴哈伊信仰教谕说，大自然应该受到珍视和尊重，但不应该受到崇拜；它应该服务于人类发展不断努力的演进。但是自然界的万事万物唇齿相依，“向着美，功效和整体完善”的进化和多样化是十分重要的。有鉴于此，每一项努力都必须尽可能地保持地球生物多样性和大自然的秩序。

巴哈伊教义不仅告诫要正确看待人类与自然的关系，还必须重视文明与环境的关系。由于其主导思想形成于工业化快速发展时期，巴哈伊教看起来十分注重这一变革中的精神含义并对这一变革有着鲜活的描述：“我们不可能将人的心灵与我们外部的环境分离开来，说只要其中一个变革了，其他的也会改善。人与世界是有机联系着的。他的内心生活塑造了环境，同时又受到了环境的深刻影响。一个作用于另一个，人生中每一个持久变化乃是这些相互作用的结果。”¹ 面对物质发展和生态发展严重失衡的状况，在半个世纪前，巴哈伊教已经预料到并警告人类不要只偏向于物质文明的发展。

对巴哈伊教而言，人与自然和谐共存的可持续发展概念与他们的宗教信仰有着紧密的联系。早在100多年前，巴哈欧拉就曾经写道，人类被创造的目的就是为了“推动文明不断进步的”。巴哈伊教徒将这看作是一个清晰的可持续发展宣言。巴哈伊教义也同样强调人类与

* 刘陆晶，中国国家宗教事务局。

¹ 守基·阿芬第于1933年2月17日通过其秘书给一位巴哈伊信徒的信，转引自《谁在书写我们的未来——巴哈伊全球愿景》，澳门：新纪元国际出版社，2009，第95页。

自然的统一性和相互依存性，以及人类社会、经济以及自然环境之间的相互依存性，这些都是巴哈伊教义中有关可持续发展的标志性表述。

(二) 人与社会的和谐

1. 人与人之间的关系

巴哈伊教认为，人类的最高需求是合作与互助，人们亲善与同盟之纽带愈坚强，在一切人类活动领域的建设性与成就性就愈强大。在个体间的关系上，巴哈伊认为现实世界的所有人，不分男女，都是安拉的儿女，人人都是平等的，不管种族、肤色、社会地位如何，人类皆兄弟，应该统一和谐，真诚相爱，互相信任。但另一方面，绝对的平等只是大脑中的一个幻觉，因为“社会中兼具有贫人和富人是上帝的创造律，宇宙万物莫不如此，否则上帝的创造就不完美”。总有“一些人富有才智，一些人智力平平，另一些则缺乏悟性”。等级是调节秩序的 necessary 保证。人类需要平等，也需要等级，真正的平等是指每个人都能按其等级地位获得相应的舒适和幸福。虽然在人类社会中不可能人人都当司令，也不可能人人当军官或士兵，但在社会结构中，每个人都是称职的，每个人均按其能力大小发挥其作用并享受其所得。

2. 个人与集体的关系

对于个人与家庭的关系，巴哈伊教强调家庭在道德形成和文明建设中的作用，特别重视妇女教育及母亲的地位和影响。反对重男轻女，提倡个人对家庭和社会两方面都负有责任。巴哈伊教认为“家庭是人类社会整体架构的基石”，巴哈伊教义更是“用来保护并强化这一神圣机构的”。

对于个人和社会机构之间的关系，巴哈伊教反对个人意志膨胀和过分自由，同时也反对社会机构的专制。它提倡法律新概念，认为法律如同反映物质世界的科学规律一样，是控制人类精神和道德的规律，它不限制自由，而是对自由的指导。个人与社会机构双方都应自律，服务于民，贡献于社会。

和谐意味着个性自由与整体利益的并重。个体的成长与群体的发展是相互依赖、相互促进的过程。每个人都是社会的一分子，他不能单独生活，社会又有自身固有的模式，一个人只有通过和他周围的人群建立关系，才能学会生存，进而寻求真理，实践美德，一方面贡献社会，另一方面促进自身精神的成长。与此同时，“每个人都有责任去寻求本质，别人的探索代替不了自己的追求”，“因为意识是人类的本质特色。而与意识有最密切关系的活动便是个人为自己探求事物的实体”，“探索人类生存于世上的目标的自由，以及发展那些使这探索过程成功的人性天资的自由，都需要得到保护”。因此，要实现个人与集体关系的和谐必须适当兼顾二者，即一方面要强调社会整体的利益，但这不等于要神化集体主义，压制个性的发展；另一方面，要让人享有有助于其成长的思想自由和行动自由，但这也并非要崇奉在多方面破坏现代生活的个人主义。

3. 公民和政府

巴哈伊教认为，公民与政府的和谐表现在各司其职，各尽其责。在巴哈伊教看来，政府和公民不是统治与被统治关系，而是一种委托关系。上帝把“当前用来护卫和保障人类各族之安全的基本工具已交托给人类社会中的政府官员来掌管”，政府即为上帝的托管人或受托者。而穷人、公民则是上帝托付政府照顾的人。作为上帝的信任人，政府应“以容忍的精神对待他的同胞……表现出万分的诚恳与公正”，从而“赢得人民的信心、尊敬和衷心支持”。作为被托管者，公民则应完全服从政府，“切莫与他人争论此世的事务，因为上帝已把这些事务舍弃给那些热衷于此类事务的人们”。总之，公民与政府各有自己的身份和地位，“每一种身份和地位的完整性必须维持”，“超越自己的地位和身份的程度是绝对不可以的”。

(三) 人的内心和谐

作为一种宗教，巴哈伊教对个人的内心和谐及精神发展极为重视，认为对上帝的信仰，

可以产生一些特定的知觉与情感以及对宇宙的某种态度,这种情感和态度在道德教育的过程中具有极大的价值,是构成个人内心和谐和社会进步的源泉。

根据巴哈伊教义,人类心中最重要的情感是爱。“必须引领人类以爱和宽容的精神到达真悟之洋。”有了这样的爱,人们才能达到内心的和谐。

巴哈伊信仰宣扬人类拥有精神和物质二元性。如果内心不能和谐,物质的本性便能控制一个人的个性,会导致自私的愿望和罪恶的结果;如果和谐精神的本性控制一个人的个性,会得到一种幸福的生活。如果一个人遵循这些原则,并且过着一种行为良好的生活,那么不论生前或死后,他或她将进入一个乐园或天堂王国。如果一个人做邪恶之事,他或她已经是在地狱中了,并且死后将继续。所以,巴哈伊信仰追求灵性进步和内心和谐。

二 巴哈伊教和谐思想的实践

巴哈伊教丰富的和谐思想不仅停留在经典教义上,更体现在现实生活中不遗余力地推广其和谐理念。

在解决实际问题的国际国内环保会议上,时常能听到巴哈伊的声音,大多是非常切合实际的建议,这也正是它备受现代人关注的原因之一。1990年8月,巴哈伊国际社团向联合国环境发展大会筹备会提交了国际环境立法必要的声明。巴哈伊还参与组织了1995年世界九大宗教与环保会议,参与了“圣文基金会”的环保运动,并且曾在里约热内卢环保会议等国际会议上提交了建设性的建议和章程,建立了和平纪念碑,宣传媒介亦被巴哈伊用来宣传报道世界环保信息。种种活动,都可以让人们切切实实地看到巴哈伊的环保意识 and 它对现实生活所起的作用。

巴哈伊经典著作中提到,现代人类集体生活对于世界公共组织的需要。因此,巴哈伊信徒支持由国际联盟和联合国组织改善国际关系。巴哈伊社区在以色列海法世界正义院的指导下,出任下列组织的顾问:联合国经济及社会理事会、联合国儿童基金会、世界卫生组织、联合国妇女发展基金会、联合国环境署。巴哈伊在纽约和日内瓦的联合国机构内设有办公室,并且在联合国的地区特使和机构中拥有代表。不论是在联合国非政府机构中,还是在发展中国家最落后的地区,都可以看到巴哈伊人士积极投身于人类的教育、医疗卫生、环境保护和各项其他事业。

在两性平等、肯定妇女价值以及优先赋予女孩受教育权等方面,巴哈伊不遗余力地推进这方面的工作。在2007年2月26日至3月9日召开的第五十一届联合国妇女地位委员会上,巴哈伊代表团派出了包括12名女孩、36位妇女和男性在内的有史以来规模最大的代表团。代表团在会议上为改善世界妇女的地位争取权益,为扶助贫困地区的母亲和女童争取项目和资金。

巴哈伊建立了“公立学校巴哈伊教育”计划(Bahá'í Education in State Schools,以下简称“BESS”),该计划重点培养儿童的道德价值,如耐心、诚实、怜悯等,鼓励每个儿童认识到自己已经拥有和需要提升的美德。爱、知识、信仰、诚实、正义和值得信赖等有关品行端正的美德构成了旨在培养儿童和青年的灵性的巴哈伊教育课程的重要主题。这些品德与其他的一些品质,如慷慨、勇敢、心地纯洁等,被认为是人之灵魂的关键特征,人之品格的建筑模块。

巴哈伊教还发起了一项名为“精神成长”的活动,各地巴哈伊教的信徒组成研习小组,由协助者和辅导人员对信徒进行辅导,提高他们的灵性洞察力、服务的技巧和能力,培养一定的组织开展精神活动的的能力等,同时开设祈祷班、拜访及精神交流、儿童班、青少年班及辅导员等七门课程。所有的巴哈伊教的正式信徒都被鼓励接受上述系统的培训,以达到内心世界的和谐。

总之,宗教要发挥促进社会和谐积极作用,首先宗教自身、宗教内部要和谐。一个“和谐的宗教”而不是一个“冲突的宗教”,才是宗教发挥积极作用而不是消极作用的基础。巴

哈伊教中丰富的和谐思想能给予人们有益的启迪并发挥其独特的作用。通过对巴哈伊和谐思想的研究，我们可以吸收和借鉴这些宝贵的经验，从而为构建和谐社会服务。